

|                                                                                   |                                                        |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR</b> | Código; FR 202 GA                  |
|                                                                                   |                                                        | Versión: 001<br>Emisión: 2020-08-6 |
|                                                                                   | <b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b>                             | Actualización:                     |

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>GUÍA No: 1 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL Y SALUD</b> |                               |
| <b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>                             |                               |
| <b>PERIODO DE COBERTURA DESDE: FEBRERO 7 DE 2022</b>               | <b>HASTA: MARZO 4 DE 2022</b> |
| <b>DOCENTES: GRADO SEGUNDO</b>                                     |                               |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                 | <b>GRUPO:</b>                 |

**NOTA:** Lee detenidamente la guía entregada. Realiza en tu cuaderno las actividades propuestas, estas deben ser desarrolladas de forma individual en el cuaderno de Educación ambiental para ser valoradas por la docente. Las copias las puedes adquirir en Daniels comunicaciones Carrera 25 #33-44 o en la página web del colegio.  
<https://ienspalmar.edu.co/>

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Proponer el cuidado y respeto por el medio ambiente.
- Compara los ecosistemas acuáticos y los ecosistemas terrestres.
- **Recursos:** Cuidado del medio ambiente: <https://www.youtube.com/watch?v=E48AXpnh55o>

### LO QUE ESTOY APRENDIENDO.

#### SEMANA 1: ¿QUE ES EL MEDIO AMBIENTE?

Es todo aquello que nos rodea y del que formamos parte. En él todos convivimos: las personas, los animales, las flores, el sol, el aire, el agua y todo lo que creamos para mejorar nuestra vida. Por eso debemos protegerlo y evitar su deterioro.

**Observa este video:** ¿Cómo cuidar el medio ambiente? y luego colorea la imagen.

<https://www.youtube.com/watch?v=E48AXpnh55o>



Imagen tomada de Google

➤ Colorea el siguiente dibujo y reflexiona sobre el cuidado de este parque.



Imagen tomada de Google

## SEMANA 2: CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE

Nuestros hábitos más cotidianos tienen mucho que ver con la degradación del planeta. Actos como tirar la basura sin separarla, comprar utensilios de usar y tirar o comprar alimentos envasados en materiales no reciclables contribuyen en gran medida a la contaminación ambiental.

### PRACTICO LO QUE APRENDÍ:

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de Educación Ambiental:

1. ¿Qué cuidados debemos tener con el medio ambiente?
2. ¿Qué acciones harías para cuidar un parque cercano a tu casa?
3. Realiza un dibujo que demuestre el cuidado del medio ambiente.
4. Escribe 6 acciones que contribuyan al cuidado del Medio ambiente.



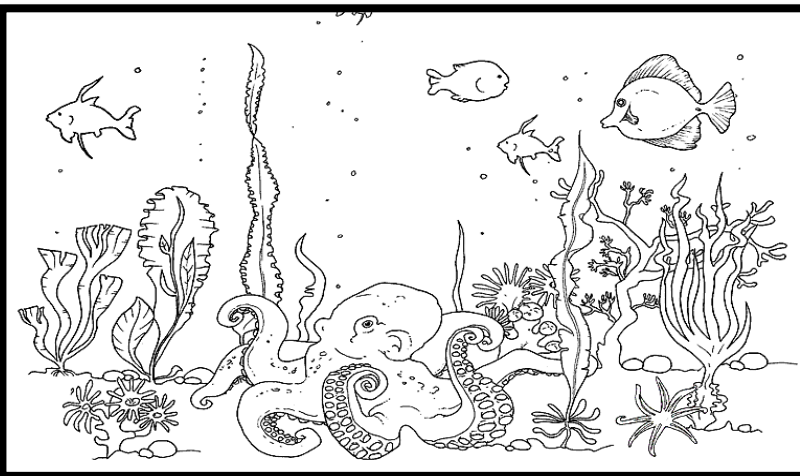
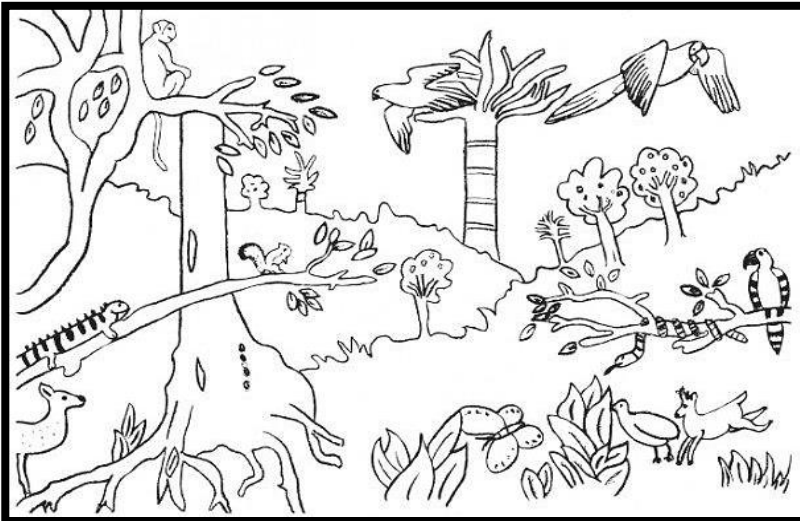
### SEMANA 3: ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y TERRESTRES

Un Ecosistema es un lugar en la naturaleza donde se encuentran seres vivos como pájaros, insectos, plantas, etc. El medio que los rodea como el aire, el agua, el suelo y las relaciones que existen entre ellos.

- **Ecosistema Terrestre:** Es aquel en el que todos los seres vivos realizan sus actividades en el suelo. Existe una gran diversidad de ecosistemas terrestres: Los bosques, praderas, desiertos, selvas y montes.
- **Ecosistema Acuático:** Son los que se desarrollan en agua dulce o salada. Los ecosistemas acuáticos se encuentran en charcos, ríos, lagunas, lagos y océanos. Sus principales habitantes son los **peces**.
- **Ecosistemas mixtos:** Son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Los más importantes son: las costas y los humedales

#### PRACTICO LO QUE APRENDI:

- Colorea, recorta y pega cada uno de los ecosistemas y escribe al frente que ecosistema es: (Acuático o Terrestre)





#### SEMANA 4: FLORA Y FAUNA EN NUESTROS ECOSISTEMAS

Flora y fauna son el conjunto de seres vivos que forman parte de un ecosistema. **Flora** hace referencia a las especies vegetales, mientras que **Fauna** se refiere a todo aquello que involucra al reino animal.

Colombia es uno de los 19 países del mundo con más variedad de vida, gracias a su enorme biodiversidad. Sus características geográficas hacen que el territorio del país cuente con una gran cantidad de ecosistemas y, además, su localización hace que sea un punto de paso en la migración de muchas especies.

Muchas de estas especies se encuentran en peligro de extinción:

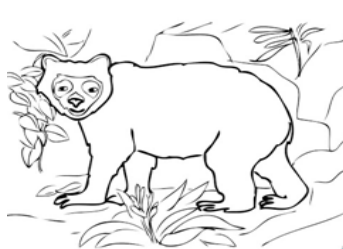
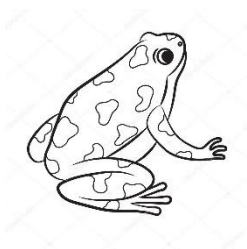
**La rana venenosa dorada:** se encuentra en el pacífico colombiano.

**El mono tití:** habita en las selvas de Chocó, Se alimenta de frutas, insectos y hojas frescas.

**Las orquídeas:** conocida como Catleya, es la flor oficial de nuestro país.

**El oso de anteojos:** Vive en bosques húmedos y los páramos.

- Identifica y colorea cada una de las especies de Flora y Fauna Colombiana



#### PRACTICO LO QUE APRENDÍ:

- Contesta en el cuaderno de Educación Ambiental:
  1. ¿Cuál es la importancia de conocer los animales y las plantas de tu país?
  2. ¿Qué puedes hacer para protegerlos?

3. Elabora una mini cartelera donde expliques la importancia de la Fauna y Flora en nuestros ecosistemas.

**¿QUÉ APRENDÍ?** *Responde en tu cuaderno de educación Ambiental:*

- ¿Los temas vistos en esta guía fueron de gran utilidad para tu vida?
- ¿Te gustó realizar las actividades de esta guía?
- ¿Reconoces la importancia del cuidado del medio ambiente?

| LOGRÉ ENTENDER LA ACTIVIDAD CON ÉXITO                                                      |                                                                                               |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lo logré  | Más o menos  | No lo logré  |